



KNOW



SEE



RESPOND

PROTEGER A LOS NIÑOS DEL ABUSO SEXUAL





Los materiales provienen del folleto "Saber. Ver. Reaccionar." de YMCA of the USA.
Copyright en 2020.



KNOW



SEE



RESPOND

¡GRACIAS for taking action to protect kids from por tomar medidas para proteger a los niños contra el abuso sexual! Los Cinco días de acción son la oportunidad de inspirar y educar a los adultos para proteger a los niños. Este folleto se corresponde con cada día de la semana y ofrece pasos tangibles para impedir e intervenir en el abuso. Encontrará consejos, ejercicios y ejemplos de acciones cotidianas que puede realizar para crear un entorno más seguro para los niños de su vida. Para obtener más información sobre Cinco días de acción, visite www.fivedaysofaction.org.

ejercicio

01.

Es probable que usted ya realice acciones para proteger a los niños a su cuidado. Anote lo que hace para proteger a los niños contra el abuso: (p. ej.: hablar con sus hijos sobre sus cuerpos).

tomas notas aquí:



KNOW



SEE



RESPOND

SABER

Si no entendemos el abuso sexual de menores, no podemos ponerle fin. Los expertos calculan que 1 de cada 10 niños es abusado sexualmente antes de los 18 años.¹

DATO: El 10 % de las víctimas de abuso sexual de menores son abusados por extraños.^{2,3}

Ello significa que el riesgo más grande para los niños no proviene de los extraños, sino de amigos, familiares o personas en quienes la familia confía. Las personas que abusan de los niños se ven y actúan como cualquier otra persona. A menudo se esfuerzan por parecer personas dignas de confianza y buscan activamente situaciones en las que puedan tener acceso a los niños.

DATO: Casi el 40 % de los niños son abusados por niños mayores o más corpulentos.²

Cuando usted piensa en el abuso sexual de menores, tal vez nunca haya considerado que también sucede entre pares. El abuso se produce siempre que una persona más fuerte o poderosa se impone a otra persona menos poderosa. El abuso comienza, esencialmente, como una violación de límites. Una forma de proteger a sus hijos o a los niños a su cuidado es enseñarles sobre límites saludables, y analizar sus límites con adultos y otros niños.

ejercicio Si sabemos que el abuso comienza cuando se violan los límites, anote algunas ideas para generar conversaciones sobre límites con los niños a su cuidado.

01.

tomas notas aquí:



KNOW



SEE



RESPOND

ejercicio

02.

1

2

3

Anote 3 límites que pueda ejemplificar esta semana.
tomas notas aquí:

ejercicio

03.

¿Cómo puede ejemplificar estos límites? Anote algunos pasos que puede dar todos los días.
tomas notas aquí:



CONSEJO: PARA PADRES:

Agende tiempo para hablar con las organizaciones que trabajan con jóvenes donde participan sus hijos sobre cómo protegen a los niños mientras se encuentran a su cuidado.

Aquí hay algunos ejemplos de lo que se les puede preguntar y solicitar:

- Pídeles una copia de su política de protección infantil. ¿La política incluye limitar las situaciones de aislamiento, en las que haya adultos y niños a solas?
- ¿Cómo se selecciona a los empleados y voluntarios? Las mejores prácticas incluyen una solicitud en profundidad, referencias personales y profesionales, una revisión de antecedentes penales y una entrevista exhaustiva.
- ¿Interactúan los niños mayores con los menores? De ser así, ¿cómo?
- ¿Existen procedimientos claros para denunciar los casos o las sospechas de abuso?
- ¿El personal y los voluntarios se capacitan en la prevención del abuso sexual de menores?
- ¿Pueden los padres recorrer las instalaciones?

ejercicio

04.

Haga una lista de las organizaciones que trabajan con jóvenes en las que participan sus hijos. Coloque una tilde junto a cada una, según vaya teniendo estas conversaciones con ellas. Si las organizaciones responden “no” a cualquiera de estas preguntas, puede encontrar plantillas para ayudarlas a crear políticas de protección infantil en www.fivedaysofaction.org.

tomas notas aquí:



KNOW



SEE



RESPOND

CONSEJO: PARA JÓVENES QUE SIRVEN A EMPLEADOS DE LA ORGANIZACIÓN:

¿Conoces las respuestas a las preguntas que figuran en la página anterior? De lo contrario, solicite a su supervisor una copia de su política de protección infantil y descubra cómo responde su organización a estos problemas.

tomas notas aquí:





CONSEJO: PARA FAMILIAS

Cree un código de conducta familiar. Tal vez ya tenga uno, pero solo que no en papel. Un código de conducta familiar es simplemente un conjunto de pautas que reflejan los valores de su familia. Ayuda a establecer límites protectores para sus hijos. Como padres o cuidadores, somos responsables de establecer y reforzar esos límites. Debe ser un documento dinámico y adaptable; a medida que los niños crezcan, deberá ajustar algunos límites o agregar nuevas pautas. También debe incluir el aporte de sus hijos en la lista. Pregúnteles qué piensan y qué desean incluir.

Tener la lista por escrito facilitará la comunicación de sus reglas a niñeras, organizaciones que trabajan con jóvenes y otros adultos. Estos son algunos ejemplos de temas que puede incluir con espacio para agregar sus propias ideas y políticas:

- Encuentros para jugar: ¿Quién estará en la casa? ¿Habrá hermanos mayores presentes? ¿Cómo supervisan? ¿Cuán bien conoce a la familia?
- Fotos: ¿Alguna persona tiene autorización para publicar fotos de sus hijos?
- Fiestas de pijamas: ¿Le permitirá a su hijo participar en fiestas de pijamas? ¿Cómo serán los arreglos para dormir? Estas pautas podrían superponerse con las de los encuentros para jugar.
- Niñeras: ¿Cómo elige a las niñeras? ¿Cuáles son las reglas para las niñeras? ¿Cuáles son las reglas para el cuidado de los niños durante la noche frente a las del cuidado durante el día?
- Seguridad de Internet y redes sociales: ¿A qué edad tendrán un teléfono móvil o usarán las redes sociales? ¿Cómo controlará el uso? ¿Adónde estarán los dispositivos durante la noche? Conversen sobre qué información no se debe proporcionar nunca en línea.
- Lecciones y campamentos: ¿Cuáles son las políticas de seguridad? ¿Cómo es su estilo de supervisión? Estas pautas se superpondrán con sus pautas para las organizaciones que trabajan con jóvenes.



KNOW



SEE



RESPOND

ejercicio

Cree un código de conducta familiar.

05.

tomas notas aquí:

UN CÓDIGO DE CONDUCTA



CONSEJO: PARA JÓVENES QUE SIRVEN A EMPLEADOS DE LA ORGANIZACIÓN:

Your organization should have a pre-existing code of conduct for the organizations should have a clear code of conduct for the staff, volunteers and older youth who serve the children. The code of conduct is a document that describes how the staff, volunteers and older youth should interact and behave with the children. A good code of conduct is balanced. It allows warm, encouraging and appropriate interactions; clearly prohibits interactions that are dangerous, inappropriate and harmful. It should contain descriptions that reflect the values and activities within the organization for youth.

Revise su código de conducta y haga estas preguntas:

- ¿Su código de conducta se comparte con padres e hijos y está disponible en el sitio web? da transparencia. Ayuda a que los padres y niños cooperen y apoyen las pautas que el personal y los voluntarios deben seguir.
- El código de conducta se publica públicamente?
- ¿Se requiere que el personal, los voluntarios y los miembros participantes revisen y firmen el código de conducta?
- ¿Cuáles son las pautas de la organización en torno a las interacciones apropiadas y alentar a los niños?
- ¿Cuáles son las pautas de la organización sobre las interacciones perjudiciales y prohibidas con los niños?
- ¿Cuál es la política de la organización sobre las interacciones aisladas e individuales con los niños?



KNOW



SEE



RESPOND

ejercicio

Cree un código de conducta familiar.

05.

tomas notas aquí:

UN CÓDIGO DE CONDUCTA



KNOW



SEE



RESPOND

VER

Señales de abuso sexual de menores

Las señales de abuso no son siempre obvias, pero a menudo están allí. Por lo general, no existen señales externas y físicas de que un niño está sufriendo un abuso sexual. Sin embargo, es común ver cambios emocionales o de conducta en el niño. El trauma puede ser la raíz de lo que generalmente se etiqueta como “mala” conducta o conducta “difícil”.

Estas son algunas señales a buscar:

- Problemas de comportamiento, agresión física, falta de docilidad y rebeldía
- Ansiedad, depresión, temor, retraimiento y pensamientos suicidas
- Comportamiento “demasiado perfecto” o excesivamente dócil
- Pesadillas, orinarse en la cama, bullying y maltrato de animales
- Falta de interés en los amigos, los deportes u otras actividades



Comportamientos que son una señal de alerta

Sabemos que el 90 % de las personas que abusan sexualmente de los niños son personas que el niño conoce y en quienes confía.^{2,3} Entonces, ¿cómo identifica si un adulto representa un peligro para un niño?

Los agresores con frecuencia operan a través de un proceso llamado “grooming”. El grooming en el caso de los niños es el proceso deliberado de iniciar gradualmente a las víctimas y mantener una relación sexual con ellas en secreto. El grooming les permite a los agresores superar los límites naturales lentamente, mucho tiempo antes de que se produzca el abuso sexual. Si se lo mira superficialmente, el grooming (“preparar el terreno”) en el caso de un niño puede parecer como una relación cercana entre el adulto agresor, el niño elegido como víctima y, potencialmente, los cuidadores del niño. Frecuentemente, el proceso de grooming confunde porque es posible que el agresor sea conocido o tenga una buena reputación en la comunidad. En consecuencia, es fácil confiar en ellos.



CONSEJO: Si usted sabe cuáles son los comportamientos que debe buscar porque son una señal de alerta, puede tomar medidas y ser un espectador activo cuando un niño es vulnerable o no se siente cómodo. Aquí hay algunos ejemplos de comportamientos que son una señal de alerta y ejemplos de cómo intervenir:

Atención especial/Preferencia por un niño: Con frecuencia se ve a los agresores presionando los límites y rompiendo reglas pero rara vez son sorprendidos en el acto del abuso. Cuando uno ve que se cruza un límite, debe describir el comportamiento inapropiado a la persona que cruzó el límite. Tenga reglas familiares sobre cuándo y cómo los adultos se involucran con sus hijos (excelente adición al código de conducta familiar).

ej.: "No dejamos que Jimmy vaya solo al cine sin un padre".

Hacer regalos (de cualquier monto o tamaño) es una técnica de grooming usada para halagar a los niños y sus familias de modo que confíen en el individuo. Si otro adulto está interesado en su hijo y su familia de un modo excesivo, considérela una señal de alerta.

ej.: "Es tan generoso de tu parte haberle dado a Chole esta bisutería, pero solo permitimos regalos para los cumpleaños".

Tocar o abrazar al niño: Los agresores pondrán los límites a prueba comenzando a introducir el contacto físico en la relación. Pueden colocar el brazo alrededor del niño o pedirle un abrazo para ver cómo reacciona el menor. Es posible que lo hagan frente a otros adultos. Si el cuidador no interviene ni objeta, y el niño está incómodo, el niño puede confundirse con respecto a qué tipo de contacto físico es el apropiado. Cuando usted defiende a su hijo de contactos físicos incómodos, construye lazos de confianza con el niño y disuade al agresor.

ej.: "Parece que estás forzando a Annie a que te abraze. Se ve incómoda, por favor, detente. Nosotros dejamos que Annie decida si desea mostrar afecto y cómo desea hacerlo".



CONSEJO: (Continuado)

Oyente compasivo: Con frecuencia el agresor escuchará al niño cuando este se encuentre alborotado o molesto. Comenzará a construir barreras entre el niño y sus padres y amigos, diciéndole al niño que él es quien más se preocupa por su bienestar. Sea abierto con sus hijos, dígales que incluso las personas que ellos aman pueden herirlos. Dígales a sus hijos que ellos siempre contarán con usted y que pueden contarles lo que sea. Sea abierto y escúchelos, aun cuando los días sean ajetreados

ej.: “Las sorpresas hacen que las personas se sientan felices. Sin embargo, no deseamos mantener secretos porque los secretos pueden hacer que las personas se sientan mal o infelices. Si alguien desea que guardes un secreto, cuéntanos a mamá o a papá. Puedes contarnos lo que sea”.

Ofrecimientos de ayuda a la familia: El individuo se ofrecerá a hacer cosas especiales o ayudar a los cuidadores para ganar tiempo a solas con el niño. Asegúrese de hacer saber a otros adultos que usted no aprueba que estén a solas con su hijo sin su permiso o conocimiento. Aparezca y controle regularmente de modo que otros adultos sepan que usted está observándolos.

ej.: Llegue de improviso cuando la niñera esté en su casa. Quédese durante toda la práctica de fútbol, incluso hasta que se vaya el último niño.

Tener acceso a través de Internet: Los criminales a menudo simulan ser quienes no son para tener acceso a los niños en línea. Simularán compartir intereses similares para ganar su confianza, haciendo grooming en línea. Sepa con quiénes conversan sus hijos en línea.

ej.: Controle qué aplicaciones usan sus hijos y establezca límites sobre cuándo y dónde pueden usar sus dispositivos. Tal vez a la noche, las tabletas, los teléfonos y las computadoras deban estar en el cuarto del cuidador.



KNOW



SEE



RESPOND

ejercicio

01.

¿Cuáles son algunos ejemplos personales de cómo podría responder a cada uno de los comportamientos que son una señal de alerta que se mencionaron? Intente adaptar cada ejemplo a las situaciones particulares de su hijo, o a las situaciones específicas en las que usted interactúe con niños. Obtenga más información sobre las etapas del grooming en www.fivedaysofaction.org.

tomas notas aquí:



REACCIONAR

Hay tres instancias en las que debemos reaccionar ante el abuso sexual: Un niño nos revela un abuso, lo descubrimos por nuestra cuenta, o tenemos buenas razones para sospechar de ello.

Comenzar a hablar puede dar miedo. ¿Qué sucede si no conoce todos los detalles? ¿Qué sucede si no está seguro en un 100 %? Denúncielo de todos modos. Legalmente, no es necesario tener pruebas de que se está produciendo un abuso para denunciarlo, sino solo una sospecha razonable. Denunciar el abuso sexual de menores es clave para impedir e intervenir en el abuso.

CONSEJO:

Si un niño le revela un abuso, este niño ha corrido un gran riesgo. Lo que usted haga a continuación es muy importante. Respire profundo y bríndele atención, compasión, y crea en él. Estas son algunas cosas a tener en cuenta:

- Escuche con calma y abiertamente.
- No complete con sus palabras los posibles vacíos del relato.
- No haga preguntas inductivas sobre los detalles del abuso.
- Haga preguntas abiertas como: “¿Qué sucedió después?”
- Dígale que cree en él y que no es su culpa.
- No reaccione de manera exagerada. Cuando usted reacciona ante la revelación o confesión del niño con enojo o incredulidad, es probable que el niño se sienta aún más avergonzado, se cierre o bien cambie la historia o se retracte.
- Diga: “te creo” y “lo que pasó no es tu culpa”.
- No prometa que esa información se mantendrá confidencial.



KNOW



SEE



RESPOND

- Busque ayuda de un profesional capacitado para hablar con el niño sobre el abuso sexual. Permita que el profesional recopile los detalles de boca del niño. Visite www.fivedaysofaction.org para encontrar Centros de defensa del menor y otros recursos en su estado.
- Denuncie el abuso sexual a la policía o los servicios de protección infantil. Sea claro y específico.

ejercicio

01.

¿Cuáles son algunas maneras específicas en que usted puede resccionar ante un niño que le revela un abuso?

tomas notas aquí:



KNOW



SEE



RESPOND

CONCLUSIÓN

Aquí hay mucha información sobre cómo proteger a los niños del abuso sexual de menores. Siéntase libre de tomarse unos días para pensar en la información de este folleto y conversar sobre el tema con su cónyuge, sus amigos y familiares.

ejercicio

01.

Ahora que ha completado este folleto, anote algunas acciones que va a incorporar en su vida para proteger mejor a los niños del abuso.

tomas notas aquí:



KNOW



SEE



RESPOND

ejercicio

02.

Visite www.fivedaysofaction.org and e investigue sus recursos locales para reaccionar ante el abuso sexual de menores. Anote los sitios web y/o números de teléfono aquí, de modo que los tenga a mano en caso de necesitarlos alguna vez.

tomas notas aquí:



Referencias:

1. Townsend, C. Rheingold, A.A., (2013) Estimating a child sexual abuse prevalence rate for practitioners: A review of child sexual abuse prevalence studies. Charleston, S.C., Darkness to Light. Retrieved from www.D2L.org.
2. Finkelhor, D. (2012) *Characteristics of crimes against juveniles*. Durham, NH: Crimes against Children Research Center.
3. Julia Whealin, Ph.D. (2007-05-22). "Child Sexual Abuse." National Center for Post Traumatic Stress Disorder, US Department of Veterans Affairs.

Los materiales provienen del folleto "Saber. Ver. Reaccionar. de YMCA of the USA. Copyright en 2020. Contenido suministrado por Darkness to Light. Para obtener más información o capacitarse para prevenir, reconocer y reaccionar con responsabilidad ante el abuso sexual de menores, visite www.D2L.org.